

# LE PÔLE HEDERA

## LES MISSIONS DU PÔLE

### Accompagner les écoles ordinaires

- **Inform**, **sensibiliser vos** équipes, les parents sur l'inclusion.
- **Soutenir votre organisation** pour les AR et suggérer des pistes d'amélioration ou des outils.
- Si l'élève doit être suivi par le pôle, **aide à l'élaboration du protocole.**
- **Collaborer** à l'évaluation des protocoles d'AR et si nécessaire à l'orientation vers le spécialisé.

### Accompagner certains élèves

- Accompagner individuellement des **Elèves à Besoin(s) Spécifique(s)**
- Accompagner des élèves présentant des **troubles Sensori-moteurs.**
- Accompagner les élèves en **intégration.**

*Différencier, un gain d'énergie pour votre année.*

### **EBS = Elève à besoin(s) spécifique(s)**

- Un Elève à Besoins Spécifiques est un élève qui a été **attesté** par un **spécialiste** ou par **un PMS.**
- N'importe qui ne peut pas se déclarer EBS.

### **AR = Aménagement Raisonnable**

- **Matériel** : ascenseur, ordinateur, casque antibruit, matériel scolaire adapté, micro, double écrans
- **Organisationnel**: 1/3 temps, local séparé, allègement du temps d'école etc
- **Pédagogique**: fiches outils, mise en page spécifique, relance attentionnelle, logiciels dys (lexibar, géogébra etc)

## **Coordinatrices du Pôle**

**Caroline Jacquet** : [caroline.jacquet@acis-group.org](mailto:caroline.jacquet@acis-group.org)  
**Jane Bouttiau** : [jane.bouttiau@acis-group.org](mailto:jane.bouttiau@acis-group.org)

**Site internet :**

<https://www.poles-hedera-et-cerexhe.be/pole-hedera/>