

Grille d'observation sur l'autonomisation de l'ordinateur

IDENTIFICATION DE L'ELEVE :

Nom :

Prénom :

Classe :

| Compétences générales | | | | |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| |/...../..... |/...../..... |/...../..... | Commentaires éventuels |
| Ordinateur | | | | |
| Transporter l'ordinateur | | | | |
| Installer l'ordinateur pour travailler | | | | |
| Brancher l'ordinateur | | | | |
| Brancher un port USB | | | | |
| Brancher ses écouteurs/son casque | | | | |
| Allumer/Eteindre l'ordinateur | | | | |
| Organiser son matériel sur le blanc | | | | |
| Souris | | | | |
| Allumer/éteindre la souris | | | | |
| Maitriser le clic droit-gauche | | | | |
| Maitriser le double clic | | | | |
| Clavier | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Utiliser le pavé tactile | | | | |
| Utiliser le pavé tactile | | | | |
| Maitrise du clavier (lettres) | | | | |
| Maitrise du clavier (ponctuation) | | | | |
| Maitrise du clavier (chiffres et signes) | | | | |
| Maitrise du clavier (caractère spéciaux) | | | | |
| Maitrise du clavier (raccourcis clavier) | | | | |
| Vitesse de frappe (copie) | | | | |
| Vitesse de frappe (dictée) | | | | |
| Fonctions de base | | | | |
| Scanner un document | | | | |
| OCR | | | | |
| Imprimer | | | | |
| Enregistrer un fichier | | | | |
| Déplacer un fichier | | | | |
| Prendre un document sur clé USB | | | | |
| Rendre un document sur clé USB | | | | |
| Créer un dossier | | | | |
| Déplacer un dossier | | | | |
| Renommer un dossier | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Déposer un fichier dans le bon dossier | | | | |
| Choisir le bon logiciel en fonction de l'exercice | | | | |

| TRAITEMENT DE TEXTE - WORD | | | | |
|---|--------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| | /...../..... | /..... /..... | /..... /..... | Commentaires éventuels |
| Mettre son nom sur la feuille | | | | |
| Utiliser le bon alignement | | | | |
| Faire une bonne mise en page (nom, date, titre) | | | | |
| Créer une tâche des matières | | | | |
| Utiliser les styles | | | | |
| Utiliser les puces et les numéros | | | | |
| Maitriser la mise en forme (police, grandeur, couleur, soulignement) | | | | |
| Créer un tableau | | | | |
| Fusionner/scinder les cellules | | | | |
| Ajouter/supprimer des lignes/colonnes | | | | |
| Uniformiser les largeurs et les hauteurs | | | | |
| Dessiner un schéma | | | | |
| Insérer une image/forme | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Modifier une image/forme | | | | |
| Insérer une zone de texte | | | | |
| Modifier portrait/paysage | | | | |
| Utiliser l'outil graphique, diagramme, | | | | |
| Créer un organigramme (SmartArt) | | | | |
| Créer une ligne graduée | | | | |
| Maitriser l'outil équation | | | | |

| TRAITEMENT DE TEXTE – PDF XCHANGE VIEWER | | | | |
|--|--------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| | /...../..... | /..... /..... | /..... /..... | Commentaires éventuels |
| Utiliser la machine à écrire | | | | |
| Utiliser l'outil sélection | | | | |
| Surligner, barrer, souligner (+changement de couleur) | | | | |
| Entourer, relier, encadrer | | | | |
| Gestion remplissage de forme et contour | | | | |
| Colorier une zone | | | | |
| Gérer l'outil ligne brisé et polygone | | | | |
| Utiliser le tampon | | | | |
| Faire une capture d'écran | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Insérer une image | | | | |
| Utiliser le crayon/gomme | | | | |
| Sélectionner du texte | | | | |
| Efficacité de déplacement dans le document | | | | |

| FONCTION D'AIDE – LEXIBAR | | | | |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| |/...../..... |/...../..... |/...../..... | Commentaires éventuels |
| Activer/désactiver Lexibar | | | | |
| Utiliser la synthèse vocale | | | | |
| Utiliser le prédicteur orthographique | | | | |
| Changer la langue (anglais) | | | | |

| ECRITURES MATHÉMATIQUES | | | | |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| |/...../..... |/...../..... |/...../..... | Commentaires éventuels |
| Poser une addition | | | | |
| Poser une soustraction | | | | |
| Poser une multiplication | | | | |
| Poser une division | | | | |
| Ecriture de fractions | | | | |
| Ecriture de racines | | | | |
| Puissance | | | | |
| Utiliser le mode équation | | | | |
| Utiliser Géogebra | | | | |

